



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΜΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Πίνακας Περιεχομένων

| Εξάμηνο | Μάθημα | Σελίδα |
|----------------|--|---------------|
| A | Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον | 2 |
| A | Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον | 6 |
| A | Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά | 10 |
| A | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων | 13 |
| A | Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα | 17 |
| B | Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση | 20 |
| B | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων | 23 |
| B | Διεθνής Χρηματοοικονομική | 26 |
| B | Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών | 29 |
| B | Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική | 32 |

Α Εξάμηνο

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | | 3 | 5 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σε ένα εσωτερικό και διεθνές οικονομικό περιβάλλον που συνεχώς διαφοροποιείται, μεταβάλλεται και εξελίσσεται θα πρέπει επίσης και οι οικονομικές οντότητες να αλλάζουν και να προσαρμόζονται στις εκάστοτε δυναμικές συνθήκες του οικονομικού και όχι μόνο περιβάλλοντος. Η πραγματικότητα αυτή επιβάλλει το μάθημα “Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών σε δυναμικό περιβάλλον» να προσφέρει στους φοιτητές τα απαραίτητα θεωρητικά και εμπειρικά εφόδια, προκειμένου να κατανοήσουν τις αιτίες και τα αποτελέσματα αυτών των αλλαγών. Στηριγμένοι πάνω στις προκλήσεις αυτές θα πρέπει να δοθούν οι απαντήσεις που διατυπώνονται από το επίσης εξελισσόμενο Management στον τομέα της λειτουργία και της προσαρμογής των οικονομικών οντοτήτων σε ένα δυναμικό εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον.</p> |
|---|

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να ενισχύσουν και να αυξήσουν τις γνώσεις τους στον τομέα της Ο&Δ των οικονομικών οντοτήτων, να προσεγγίσουν τις σύγχρονες εξελίξεις στο μικρόκοσμο της επιχείρησης και με τη γνώση αυτή να ενισχύσουν τις διοικητικές δεξιότητες και ικανότητές τους, τόσο ως άτομα, όσο και ως μέλη - στελέχη μιας συλλογικής - συνολικής δράσης, όπως είναι οι οικονομικές οντότητες. Αναλυτικότερα:

Γνώσεις:

- Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στο μάθημα αποκτούν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση στο συγκεκριμένο επιστημονικό - γνωστικό πεδίο, σε σχέση με το προηγούμενο επίπεδο. Αποκτούν επαρκείς επιστημονικές γνώσεις και στοιχεία από τις εξελίξεις αιχμής του κλάδου και έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης πρωτότυπης σκέψης, ερευνητικής και επαγγελματικής δραστηριότητα και σύνθεσης των γνώσεων. Επίσης δια της γραπτής εργασίας μαθαίνουν τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, της πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, αλλά και της συσχέτισής της με τους άλλους συναφείς κλάδους στα πλαίσια μιας ολιστικής προσέγγισης της δράσης – λήψης αποφάσεων σε επίπεδο οικονομικών οντοτήτων.
- Μαθαίνει όχι μόνο το Γιατί, αλλά και το Διότι των εξελίξεων στα πλαίσια της κριτικής ανάλυσης των εξελίξεων στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

Δεξιότητες:

- Μπορούν να εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό τους πεδίο.
- Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.
- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

Ικανότητες:

- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
- Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα.
- Επιλύουν προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.
- Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.
- Αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων σε δυναμικό περιβάλλον

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παγκοσμιοποίηση – Λειτουργία επιχειρήσεων σε δυναμικό – παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
2. Στρατηγική απόκτηση ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων εκ μέρους των επιχειρήσεων.
3. Στρατηγικός επιχειρησιακός σχεδιασμός σε εξελισσόμενο και δυναμικό περιβάλλον.
4. Καινοτομία και Διοίκηση Καινοτομίας ως θεμέλια απόκτησης ανταγωνιστικότητας.
5. Επιχείρηση - Επιχειρηματικότητα – Ευθύνη των επιχειρήσεων – Επιχειρησιακή Ηθική.
6. Κίνητρα – Υποκίνηση των εργαζομένων: Μοντέλα Διοίκησης στους χώρους εργασίας.
7. Ηγεσία και Μοντέλα Ηγεσίας. Λήψη αποφάσεων στις οικονομικές οντότητες.
8. Ολική Ποιότητα – Σύστημα Διοίκησης Ολικής Ποιότητας για απόκτηση ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων, ISO, HACCP.
9. Knowledge Management στις οικονομικές οντότητες.
10. Change Management στις οικονομικές οντότητες (Lean Management, Lean Production, Lean Administration, Reengineering, Kanban, Kaizen).
11. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου.
12. Διεθνές Management και Επικοινωνία σε παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
13. Οικολογικό Management – Πράσινη Ανάπτυξης και Οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Ασκήσεις – Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>13</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>58</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>117</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Ελληνόγλωσση και μεταφράσεις στα Ελληνικά:

1. Λάος Κ. Νικόλαος, *Θεμέλια επιστημονικής διοίκησης επιχειρήσεων*, Έλλην, Αθήνα 2003.
2. Μαντζάρης Γιάννης, *Σύγχρονο Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών*, Τόμος Α, Copy City, 2011.
3. Μαντζάρης Γιάννης, *Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου*, Copy City, 2015.
4. Μαντζάρης Γιάννης, *Καινοτομία και Ολική Ποιότητα*, Copy City, 2017.
5. Montana P., Charnov B., *Management, Κλειδάριθμος*, Αθήνα.
6. Ξηροτύρη – Κουφίδου Στυλιανή, *Διοίκηση προσωπικού*, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 1995.
7. Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος, Γωνιάδης Ηρακλής, *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Gutenberg*, Αθήνα 2009.
8. Virginia O'Brien, *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Β. Γκιούρδας, Αθήνα 2001.

B. Ξενόγλωσση

1. Alois von Clermont, Wilhelm Schmeißer, Dieter Krimphove (Hrsg. 2000): *Personalführung und Organisation*, München, Verlag Franz Vahlen.
2. Ansoff Igor H., Declerck Roger P., Hayes Robert L. (Eds. 1976): *From strategic planning to strategic management*; London, John Wiley and Sons.
3. Argyris C., Schön D. (1999): *Die Lernende Organisation: Grundlagen, Methode, Praxis*. Stuttgart.
4. Armstrong Michael (2006): *Strategic Human Resource Management: A guide to action*, 3rd Edition, Kogan Page, London and Philadelphia.
5. Bea F.X., Haas J. (2001): *Strategisches Management*, 3., neu bearbeitete Auflage (Grundwissen der Ökonomik): *Betriebswirtschaftslehre, Hrsg: von Bea F.X., Dichtl E.*, Schweizer: Stuttgart.
6. Michael E. Porter: *Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors: with a new introduction*, 1st Free Press ed. New York, Free Press, 1998.
7. Samuel C. Certo: *Modern management: diversity, quality, ethics & the global environment*, 8th ed. Upper Saddle River, N.J., Prentice Hall, 2000.
8. Richard L. Daft: *Management*, 6th ed. Mason, Ohio, Thomson/South – Western, 2003.
9. John Bratton, Keith Grint, Debra L. Nelson Mason: *Organizational leadership*, Ohio, Thomson/South-Western, 2005.
10. Robbins S. P.: *«Management, Englewood Cliffs»*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1991, Hauppauge», N.Y.: Barren's Educational Series, Inc. 1993..

Γ. Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal Of Management – RJOM.
2. International Journal of Economics & Management Sciences.
3. Journal of Management Studies.
4. Journal of International Business Studies.
5. Zeitschrift für Personalforschung / German Journal of Research in Human Resource Management.

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των γνώσεων σε θέματα που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και ειδικότερα το Ευρωπαϊκό, το Βαλκανικό, την Παρευξείνια και Ευρωμεσογειακή οικονομική συνεργασία, καθώς και την πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων.</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στόχος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να εμβαθύνουν στην ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, στο πλαίσιο του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και ειδικότερα αυτού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανικών χωρών σε μετάβαση.</p> <p>Επίσης, να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη γνώση στα θέματα του διεθνούς, ευρωπαϊκού και βαλκανικού οικονομικού περιβάλλοντος κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης λύσεων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> |

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Εμβαθύνουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον στην εποχή της παγκοσμιοποίησης στο περιεχόμενο και στις τάσεις του, στις Οικονομικές Ολοκληρώσεις και στις θεωρητικές προσεγγίσεις τους.

Γνωρίζουν τις πολιτικές της ΕΕ και ειδικότερα αυτές που αφορούν στις επιχειρήσεις και στον ανταγωνισμό.

Αναλύουν και ερμηνεύουν την πολιτική οικονομία της μετάβασης και τις μεταβατικές οικονομίες. Το Βαλκανικό οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και η διαβαλκανική οικονομική συνεργασία. Την Ευρωμεσογειακή Οικονομική Συνεργασία και την Παρευξείνια Οικονομική Συνεργασία. Τις νέες αναδυόμενες αγορές [Βραζιλία, Ρωσία, Ινδία, Κίνα (BRIC)] και το ρόλο τους στην παγκόσμια οικονομία. Τις Πολυεθνικές επιχειρήσεις και πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων. Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα διεθνούς και ειδικά ευρωπαϊκής και βαλκανικής επιχειρηματικής συνεργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός του μαθήματος, περιεχόμενο, εισαγωγή.
2. Παγκοσμιοποίηση και οικονομική κρίση, Ευρωζώνη και Ελλάδα
3. Οικονομικές Ολοκληρώσεις, θεωρητική προσέγγιση.
4. Διεθνή Οικονομικά Καθεστώτα και Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί.
5. Ε.Ε.: ανασκόπηση κοινών πολιτικών και ειδικά για τον ανταγωνισμό και τις Μ.Μ.Ε.
6. Η πολιτική οικονομία της μετάβασης και οι μεταβατικές οικονομίες.
7. Το Βαλκανικό οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και η διαβαλκανική οικονομική συνεργασία.
8. Η Ευρωμεσογειακή Οικονομική Συνεργασία.
9. Η Παρευξείνια Οικονομική Συνεργασία (στα 7, 8, 9 ειδική αναφορά στην Ελλάδα).
10. Οι νέες αναδυόμενες αγορές [Βραζιλία, Ρωσία, Ινδία, Κίνα (BRIC)] και ο ρόλος τους στην παγκόσμια οικονομία.
11. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων.
12. Εθνικά χρηματοδοτικά εργαλεία για τις επιχειρήσεις, αναπτυξιακός νόμος, ΕΤΕΑΝ, Ταμεία Επιχειρηματικών Συμμετοχών κ.λπ.).
13. Σύγχρονα κοινοτικά χρηματοδοτικά εργαλεία για τις επιχειρήσεις (ΚΠΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, 2014-2020, Προγράμματα Εδαφικής Συνεργασίας, MEDA, ΕΤΕ κ.λπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>13</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>58</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>117</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πωλ Κρούγκμαν, «Η κρίση του 2008 και η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης», Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 2009: κεφ. 9 «Όλοι οι φόβοι μαζί», σελ. 199-215 και κεφ. 10 «Η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης», σελ. 216-226.
2. Χαζάκης Κωνσταντίνος, «Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της Ομάδας των Οκτώ πιο Αναπτυγμένων Χωρών», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007: Ανάλυση των θεωριών για τα Διεθνή Οικονομικά Καθεστώτα, σελ. 62-128.
3. Μάρδας Δημήτριος, «Από την ΕΟΚ στην ΕΕ», Εκδόσεις Ζυγός. Θεσσαλονίκη 2005: Πολιτική ανταγωνισμού έως και πολιτική υπέρ των ΜΜΕ, σελ. 380-396.
4. Πελαγίδης Θ., Χαζάκης Κ., «Η Πολιτική Οικονομία της Μετάβασης», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2009: Η πολιτική οικονομία του μετασχηματισμού: κυρίαρχα οικονομικά υποδείγματα και θεμελιώδη διλήμματα πολιτικής, σελ. 15-55.
5. Πετράκος Γιώργος, «Η νέα γεωγραφία της ανάπτυξης στην Ευρώπη και η θέση των Βαλκανίων», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2000.
6. Μαγούλιος Γιώργος, «Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας», Εκδ. Κ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2006.
7. Νεγρεπόντη Δελιβάνη Μαρία, «Συνωμοτική Παγκοσμιοποίηση», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2001.
8. Miroslav N. Jovanovic, «Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση, όρια και προοπτικές», Εκδόσεις

Παπαζήση, Αθήνα 2002

9. Βεργόπουλος Κώστας, «Παγκοσμιοποίηση η μεγάλη χίμαρα», Εκδόσεις Νέα Σύνορα, Αθήνα 1999.

10. Joseph Stiglitz, «Σοσιαλισμός προς ποια κατεύθυνση; Οικονομίες σε Μετάβαση», Επιστημονική Βιβλιοθήκη Κριτική, Αθήνα 1998.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Economics, Business and Management Studies.

2. Journal of Business and Economics.

3. South Eastern Europe Journal of Economics.

4. Elsevier in the Procedia Economics and Finance.

5. Spoudai Journal of Economics and Business.

6. International Journal of Economic Sciences and Applied Research.

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 4 | 7 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=8 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση στις ποσοτικές μεθόδους με έμφαση στην πρακτική τους εφαρμογή και σε προβλήματα λήψης αποφάσεων. Η διδασκαλία θα στηριχθεί σε διαλέξεις και σε πρακτική άσκηση στους υπολογιστές πάνω σε πραγματικά προβλήματα που αφορούν στη μοντελοποίηση και στην πρόβλεψη από τον χώρο των επιχειρήσεων, της οικονομίας και των χρηματοοικονομικών. Ειδικότερα θα διδαχθούν δύο προγράμματα οικονομετρικής και στατιστικής ανάλυσης το Eviews και το SPSS. Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μια σειρά από τυπικές εμπειρικές μεθόδους στα οικονομικά και χρηματοοικονομικά, αναπαράγοντας αποτελέσματα από πρωτογενή συλλογή δεδομένων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Χρησιμοποιούν τις στατιστικές και οικονομετρικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξαγωγή συμπερασμάτων κατά την ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Γνωρίζουν τις τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους τις οικονομικές</p> |

σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.
Αναπτύσσουν στατιστικό τρόπο σκέψης και ικανότητα ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.
Αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση προγραμμάτων Η/Υ στην εκτέλεση ποσοτικής και οικονομετρικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Στατιστική.
2. Κατανομές και Πιθανότητες. Συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων.
3. Περιγραφική Στατιστική. Αριθμητικές Περιγραφικές Τεχνικές. Μέτρα Κεντρικής Θέσης (Μέση τιμή, Διάμεσος, Κορυφή).
4. Περιγραφική Στατιστική. Αριθμητικές Περιγραφικές Τεχνικές. Μέτρα Μεταβλητότητας (Εύρος, Τυπική Απόκλιση, Διακύμανση, Συντελεστής Μεταβλητότητας), Μέτρα σχετικής τοποθεσίας (Ποσοστημόρια, Τεταρτημόρια), Μέτρα γραμμικής σχέσης (Συνδιακύμανση, Συσχέτιση, Ευθεία Ελαχίστων Τετραγώνων).
5. Συχνότητες. Πίνακες συχνοτήτων, Βασικά στοιχεία για την κατασκευή κατανομής συχνότητας, πολύγωνα συχνοτήτων.
6. Μέθοδοι έρευνας & τεχνικές δειγματοληψίας. Κριτήρια επιλογής δειγματοληπτικών μεθόδων, κύριες τεχνικές δειγματοληψίας (απλή τυχαία, στρωματοποιημένη, συστηματική, κατά ομάδες, δισταδιακή κ.λπ.), καθορισμός σφαλμάτων, οργάνωση ερωτηματολογίου, μέθοδοι συλλογής και παρουσίασης στοιχείων. Σχεδιασμός και ανάλυση έρευνας.
7. Ανάλυση παλινδρόμησης. Απλή και Πολλαπλή Παλινδρόμηση. Το υπόδειγμα και η εκτίμηση του υποδείγματος. Βασικές Υποθέσεις.
8. Πολλαπλή Παλινδρόμηση. Ανάλυση Ελέγχου ποιότητας των αποτελεσμάτων, Διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστική σημαντικότητα. Ανάλυση συνδιακύμανσης και κατασκευή διαστημάτων εμπιστοσύνης.
9. Κατηγορικά δεδομένα, πίνακες συνάφειας και έλεγχοι ανεξαρτησίας. Η ανάλυση διασποράς και σχέση μεταξύ παλινδρόμησης και ANOVA.
10. Τεχνικές πρόβλεψης και ανάλυσης χρονοσειρών Εισαγωγή στη θεωρία των χρονοσειρών, συσχετισμένες μεταβλητές, τάσεις και ομαλοποίηση, υποδείγματα ARIMA, τεχνικές ανάλυσης και εκτίμησης χρονολογικών σειρών, αξιολόγηση προβλέψεων και εφαρμογές.
11. Παραβίαση των βασικών υποθέσεων της παλινδρόμησης. Έλεγχος Αυτοσυσχέτισης (έλεγχος των Durbin – Watson), Έλεγχος των γραμμικών περιορισμών των συντελεστών του υποδείγματος (Wald Test), Έλεγχος κανονικότητας των καταλοίπων (στατιστική Jarque – Bera).
12. Έλεγχος πολυσυγγραμμικότητας (ανάλυση συνδιακυμάνσεων), Διαγνωστικοί έλεγχοι ανωτέρας τάξης (Breusch – Godfrey, Box-Pierce, Ljung-Box), Έλεγχος Ετεροσκεδαστικότητας (έλεγχος Goldfeld-Quandt, Έλεγχος των Breusch-Pagan-Godfrey, Έλεγχος του White), Έλεγχοι της σταθερότητας των συντελεστών (έλεγχος Chow, έλεγχοι Brown, Durbin και Evans).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>13</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>84</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>156</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ταμπάκης Νικόλαος, Χαψιά Ξανθίπη, Εφαρμοσμένη στατιστική-ανάλυση δεδομένων με EXCEL και SPSS, Εκδ. Ζυγός, Μάρκου Ι. Γ. και ΣΙΑ ΕΕ, 2021.
2. Andy Field, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2016.
3. Berenson M.L., Levine D.M., Szabat K.A., 2018, Βασικές αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις, Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.
4. Χάλκος Γ., Στατιστική, 4η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα IKE, Θεσσαλονίκη, 2020.
5. Dimitrios Asteriou - Stephen G. Hall, 2018, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδ. Προπομπός.
6. Κατρακυλίδης Κωνσταντίνος, Κοντέος Γεώργιος, Σαριαννίδης Νικόλαος, Εισαγωγή στη σύγχρονη οικονομετρική ανάλυση, εκδ. Αλέξανδρος IKE, 2017.
7. Χάλκος Γ., Οικονομετρία, 2η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα IKE, Θεσσαλονίκη, 2019.

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 4 | 7 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει ο φοιτητής τις απαραίτητες δεξιότητες, ικανότητες και γνώσεις, ώστε να μπορεί να τις εφαρμόζει κατάλληλα στο πεδίο της χρηματοοικονομικής, καθώς επίσης και τεχνικές και προσεγγίσεις απαραίτητες στη λήψη αποφάσεων στη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση της ενότητας θα πρέπει οι φοιτητές να έχουν: Την ικανότητα να αναλύουν ποικίλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και ταυτόχρονα να προσφέρουν λύσεις σε προβλήματα που άπτονται του πεδίου της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν το θεωρητικό υπόβαθρο σε ένα ευρύ πεδίο επενδυτικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να γνωρίζουν το ρόλο της χρηματοοικονομικής διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και πως συνδέεται η χρηματοοικονομική λειτουργία με τις υπόλοιπες λειτουργίες μιας επιχείρησης.</p> <p>Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις διάφορες οικονομικές καταστάσεις που συντάσσονται από τις επιχειρήσεις στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.</p> |

Να αναλύουν με χρήση αριθμοδεικτών τις διάφορες οικονομικές καταστάσεις μέσω στατικής και δυναμικής ανάλυσης.
 Να γνωρίζουν την έννοια των χρηματορροών, του κινδύνου (επιχειρησιακός, χρηματοοικονομικός) και τη χρονική αξία του χρήματος, σε σχέση με τις επενδυτικές αποφάσεις.
 Να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις με ατελείς μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων (μέθοδος περιόδου επανείσπραξης, μέθοδος μέσης λογιστικής απόδοσης, κλπ.)
 Να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις με μεθόδους προεξοφλημένων καθαρών χρηματορροών (μέθοδος καθαρής παρούσας αξίας, μέθοδος εσωτερικού βαθμού απόδοσης, μέθοδος δείκτη αποδοτικότητας, κλπ.)
 Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις για να αξιολογούν αμοιβαίως αποκλειόμενες επενδύσεις.
 Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου και σε καθεστώς πληθωρισμού.
 Να αναγνωρίζουν τις διάφορες πηγές χρηματοδότησης και να αξιολογούν το κόστος κεφαλαίου από κάθε πηγή χρηματοδότησης και συνολικά για μια επιχείρηση.
 Να κατανοούν την μερισματική πολιτική και τη διανομή μερίσματος από τις επιχειρήσεις.
 Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις σε τεχνικές υλοποίησης συγχωνεύσεων και εξαγορών επιχειρήσεων στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και οι βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής.
2. Εισαγωγή στις οικονομικές καταστάσεις: χρήστες οικονομικών καταστάσεων, είδη καταστάσεων ανά οντότητα, βασικές αρχές οικονομικών καταστάσεων, στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.
3. Ερμηνεία - κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων: κατάσταση αποτελεσμάτων, κατάσταση μεταβολών ιδίων κεφαλαίων, ισολογισμός, κατάσταση ταμειακών ροών, σημειώσεις.
4. Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες: στατική και δυναμική ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση αριθμοδεικτών.
5. Η έννοια των χρηματορροών, η έννοια του κινδύνου (επιχειρησιακός, χρηματοοικονομικός), κίνδυνος και επενδυτικές αποφάσεις, η χρονική αξία του χρήματος.
6. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Ατελείς μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων: μέθοδος περιόδου επανείσπραξης, μέθοδος μέσης λογιστικής απόδοσης, κλπ.
7. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Μέθοδοι προεξοφλημένων καθαρών χρηματορροών: μέθοδος καθαρής παρούσας αξίας, μέθοδος εσωτερικού βαθμού απόδοσης, μέθοδος δείκτη αποδοτικότητας, κλπ.
8. Αμοιβαίως αποκλειόμενες επενδύσεις. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς πληθωρισμού.
9. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υπόδειγμα Αποτίμησης Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων (C.A.P.M – Capital Asset Pricing Model).
10. Πηγές χρηματοδότησης και Κόστος Κεφαλαίου. Ανάλυση κόστους κεφαλαίου από κάθε πηγή χρηματοδότησης, η έννοια του Μέσου Σταθμικού Κόστους Κεφαλαίου. Κεφαλαιακή Διάρθρωση και

Λήψη Αποφάσεων.

11. Μερισματική Πολιτική. Η διανομή μερίσματος και η αξία της επιχείρησης. Ανάπτυξη της θεωρία του προβλήματος της αντιπροσώπευσης (Agency Problem).

12. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές. Τεχνικές και τρόποι απόκτησης, απορρόφησης επιχειρήσεων. Εξετάζεται επίσης ο βαθμός κυκλικότητας του φαινομένου των συγχωνεύσεων και εξαγορών στις παγκόσμιες χρηματοπιστωτικές αγορές.

13. Επανάληψη. Παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>13</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>84</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Brealey, R., Myers S., Allen F., Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 3η ελληνική έκδοση (από την 13e αγγλική), McGraw Hill, 2022.
2. Παζάρσκης Μ. Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Λογισμός, 2020.
3. Brigham E, Ehrhardt M., Fox R., Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Από τη Θεωρία στην Πράξη, Broken Hill Publishers Ltd, 2019.
4. Βασιλείου Δ, Ηρειώτης Ν, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, 2η Έκδοση,

Εκδόσεις Rosili, 2018.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Journal of Financial Economics.
2. Review of Quantitative Finance and Accounting.
3. North American Journal of Economics and Finance.
4. Multinational Finance Journal.
5. Research in International Business and Finance.
6. Finance Research Letters.

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | | 4 | 6 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση στα Πληροφοριακά Συστήματα και ιδίως στα Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα. Η κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών των πληροφοριακών Συστημάτων, καθώς και της διασύνδεσής του με τη Λογιστική, τη Χρηματοοικονομική και τη Διοίκηση. Η εφαρμογή των θεωριών και μεθοδολογιών των Πληροφοριακών Συστημάτων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν στην πληρότητά τους τις έννοιες και τις πρακτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων, τις απαραίτητες υποδομές σε υλικό, λογισμικό και δίκτυα καθώς και τις πιθανές μελλοντικές υλοποιήσεις.</p> <p>Εμβραθύνουν σε θέματα σχεδιασμού βάσεων δεδομένων, ανάλυσης απαιτήσεων, τεχνολογιών</p> |

βάσεων δεδομένων, ERP, CRM και άλλων συστημάτων, αλλά και θεμάτων ηλεκτρονικού εμπορίου. Αναλύουν τις απαιτήσεις ενός προτεινόμενου συστήματος και προτείνουν βασικές αρχιτεκτονικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την εφαρμογή κατάλληλων συστημάτων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις.

Ερευνούν και ερμηνεύουν τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις στις τεχνολογίες των Πληροφοριακών Συστημάτων, με έμφαση στα Χρηματοοικονομικά και στη Διοίκηση και προτείνουν πιθανά νέα πεδία εφαρμογής στην Ιδιωτική και Δημόσια σφαίρα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα βασικά γνωστικά πεδία που καλύπτονται είναι τα ακόλουθα:

1. Τεχνολογία Η/Υ
 - a. Υλικό, τρέχουσα κατάσταση, μελλοντικές προοπτικές
 - b. Δίκτυα, τρέχουσα κατάσταση, μελλοντικές προοπτικές
 - c. Λογισμικό, Αρχές βασικής αλγοριθμικής, μελλοντικές προοπτικές (Ε).
2. Βάσεις δεδομένων
 - a. Ανάλυση – σχεδίαση
 - b. Μελλοντικές προοπτικές.
3. Πρακτική (Ε)
4. Πληροφοριακά συστήματα
 - a. Διοίκησης
 - b. ERP.
5. Project Management
 - a. Θεωρητική ανάλυση
 - b. PERT-CPM
 - c. Ειδικά λογισμικά.
6. E-commerce, E-business, E-government)
 - a. Τρέχουσα κατάσταση
 - b. Κατευθυντήριες γραμμές.
7. Ασφάλεια
 - a. Ασφάλεια συναλλαγών
 - b. Ψηφιακές υπογραφές.
8. Ασφάλεια
 - a. Κρυπτογραφήσεις
 - b. Desktop-mobile ασφάλεια.
9. Πρακτική (Ε)
10. Διαχείριση γνώσης (knowledge management).
11. Κοινωνικά Δίκτυα
 - a. Τρέχουσες Εφαρμογές
 - b. Θεωρία και ανάλυση δικτύων.

12. Κοινωνικά Δίκτυα
- Εφαρμογές στη Διοίκηση
 - Εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εργαστήριο που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>26</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>32</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>104</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις κρίσεως Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βράνα Β., Κύδρος Δ., *Εισαγωγικά Θέματα Πληροφορικής – Αλγοριθμικής, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ, Θεσσαλονίκη 2010.*
2. Κεχρής Ε., *Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Κριτική, 2015.*
3. Laudon & Laudon, *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2009.*
4. Wallace, *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική, 2014.*
5. Υψηλάντης Π., *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Εκδόσεις Πατάκης, 2005.*

B Εξάμηνο

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | | 4 | 7 |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των μακροοικονομικών μεγεθών και η συσχέτιση και αλληλεπίδρασή τους με τη χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών για τη χάραξη οικονομικής πολιτικής και τη λήψη οικονομικών και επενδυτικών αποφάσεων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών μακροοικονομικών δεδομένων. Τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη και οι αλληλεπιδράσεις τους με το χρηματοοικονομικό σύστημα. Η μακροοικονομική ανάλυση και η πρόβλεψη των κύριων μακρο-μεταβλητών που επηρεάζουν τη χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών. Η αλληλεπίδραση, των θεσμικών μονάδων άσκησης οικονομικής πολιτικής σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο, με εκείνες των ιδιωτών επενδυτών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τα κυριότερα θέματα της μακροοικονομικής ανάλυσης και θα γνωρίζουν τα κυριότερα</p> |
|---|

μακροοικονομικά υποδείγματα, εργαλεία και δεδομένα που χρησιμοποιούνται από χρηματοοικονομικούς/επενδυτικούς συμβούλους και διαχειριστές κεφαλαίων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση θα αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- Να προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τις ιδέες, τα υποδείγματα και τα εργαλεία της σύγχρονης μακροοικονομικής.
- Να εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και τις ικανότητες τους, ώστε να επιλύουν προβλήματα σε νέα ή άγνωστα περιβάλλοντα και σε διεπιστημονικά πλαίσια που σχετίζονται με το πεδίο μελέτης τους.

Να διατυπώνουν τα συμπεράσματά τους τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό με σαφή και ξεκάθαρο τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σύγχρονες τάσεις στην οικονομική πολιτική, οι μακροοικονομικές αιτίες των κρίσεων. Οι επιπτώσεις των μακροοικονομικών ανισορροπιών. Η οικονομική πολιτική και το θεσμικό πλαίσιο.
2. Κύρια μακροοικονομικά μεγέθη: ΑΕΠ, Εθνικό και κατά κεφαλή εισόδημα, Πληθωρισμός, Επιτόκια, Παραγωγικότητα, Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Δημόσιο Χρέος.
3. Δίδυμες κρίσεις, συναλλαγματικές και τραπεζικές. Δίδυμα ελλείμματα.
4. Το υπόδειγμα IS/LM.
5. Το Νεοκλασικό υπόδειγμα συνολικής ζήτησης και προσφοράς (AD-AS)
6. Το υπόδειγμα Mundell-Fleming.
7. Χρήμα και Τραπεζικό Σύστημα
8. Χρηματογορές και Διαμεσολάβηση: Αγορές, Χρηματοοικονομικά εργαλεία και Χρηματοοικονομικά Ιδρύματα.
9. Ο Ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών: Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Πληθωρισμός.
10. Ισοζύγιο Πληρωμών και Συναλλαγματικές ισοτιμίες.
11. Θεωρίες Νομισματικής Πολιτικής
12. Το Διεθνές Χρηματοοικονομικό Σύστημα.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i> | Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |

| με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------|----|---|----|-------------------|----|------------------|----|-------------------------|------------|
| <p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">84</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">156</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 13 | Συγγραφή Εργασίας | 20 | Αυτοτελής μελέτη | 84 | Σύνολο Μαθήματος | 156 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| | Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 13 | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή Εργασίας | 20 | | | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής μελέτη | 84 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 156 | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Krugman, P., M. Obstfeld, and M. Melitz, *Διεθνής Οικονομική*, Εκδόσεις Κριτική, 2011.

North, D. C., *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge, 2011.

Pilbeam K. (2005), *Finance and Financial Markets*, 2edn, Palgrave;

Valdez S. (2003), *An Introduction to Global Financial Markets*, 4th ed, Palgrave.

Bain K and Howells P G A (2003), *Monetary Economics*, Palgrave: Macmillan.

North, D. C., *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge, 2011.

Αντζουλάτος Άγγελος, *Κυβερνήσεις, Χρηματαγορές και Μακροοικονομία*, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Economics and Financial Analysis
2. International Research Journal of Finance and Economics
3. European Journal of Economic and Financial Research

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 4 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση στη χρηματοοικονομική διοίκηση έργων. Ειδικότερα εξετάζονται θέματα: Σχεδιασμού υποβολής, αξιολόγησης, ένταξης, υλοποίησης και ολοκλήρωσης έργων. Σύγχρονα χρηματοδοτικά μέσα έργων και επενδύσεων. Σκοπιμότητα έργου. Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου. Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα έργου. Το επιχειρηματικό σχέδιο, σημασία, δομή, περιεχόμενο. Μέσω των ασκήσεων, καλλιεργούνται οι αναγκαίες δεξιότητες για τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων επιλεγμένων κατηγοριών έργων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τις χρηματοδοτήσεις επενδυτικών σχεδίων, να επιλύουν παρεμφερή προβλήματα και να παρουσιάζουν παρόμοια θέματα.</p> <p>Να αποκτήσουν τις δεξιότητες για την αξιοποίηση του διαδικτύου για τη διερεύνηση των προγραμμάτων και την ηλεκτρονική υποβολή των μελετών.</p> |

Να εφαρμόζουν κριτήρια και να εντοπίζουν τις δυνητικές πηγές χρηματοδότησης, γνωρίζοντας τα βασικά χρηματοδοτικά μέσα, όπως ο αναπτυξιακός νόμος και τα συγχρηματοδοτούμενα κοινοτικά προγράμματα του ΕΣΠΑ.

Να τεκμηριώνουν τη σκοπιμότητα έργου, το Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου, το Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. .

Να διενεργούν και να εξάγουν: Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα. Περίοδος επιστροφής (PB). Μέσο ποσοστό απόδοσης (ARR). Δείκτης κερδοφορίας. Καθαρή παρούσα αξία (NPV). Νεκρό σημείο. Εσωτερικό συντελεστή απόδοσης (IRR). Προστιθέμενη Αξία.

Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις δεξιότητες εφαρμογής για να συνθέτουν και να συντάξουν: Μελέτη του Αναπτυξιακού Νόμου. Επιχειρηματικό Σχέδιο. Τεχνικό Δελτίο Έργου και Υποέργου σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Να αξιολογούν τις μελέτες με βάση τα εφαρμοζόμενα κάθε φορά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες. Είδη έργων. Σχεδιασμός έργου επιχειρήσεων, φορέων, δικτύων. Χωροθέτηση έργων. Ανθρώπινο δυναμικό. Χρονοδιάγραμμα έργων. Πηγές πληροφοριών και τεκμηρίωσης.

2. Σύγχρονα χρηματοδοτικά μέσα έργων και επενδύσεων.

3. Συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Ο αναπτυξιακός νόμος.

4. Κανόνες χρηματοοικονομικής διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων έργων.

5. Διαδικασία υποβολής, αξιολόγησης, ένταξης, υλοποίησης και ολοκλήρωσης συγχρηματοδοτούμενων έργων. Το πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων.

6. Σκοπιμότητα έργου, μελέτη σκοπιμότητας, πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα, τεχνική περιγραφή έργου. Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου. Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. Χρηματοοικονομικές συμφωνίες, δάνεια.

7. Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα. Περίοδος επιστροφής (PB). Μέσο ποσοστό απόδοσης (ARR). Δείκτης κερδοφορίας. Καθαρή παρούσα αξία (NPV). Νεκρό σημείο. Εσωτερικός συντελεστής απόδοσης (IRR). Προστιθέμενη Αξία.

8. Κοινωνικό Κόστος και όφελος έργου. Επιπτώσεις στο περιβάλλον, στη βιώσιμη ανάπτυξη και στους φυσικούς πόρους. Οφέλη, επενδύσεις, απασχόληση, εισόδημα, εξοικονόμηση ενέργειας, κοινωνικές αξίες προϊόντων και υπηρεσιών.

9. Το επιχειρηματικό σχέδιο: σημασία, δομή, περιεχόμενο.

10. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου στη μεταποίηση.

11. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου στον τουρισμό.

12. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου έργου υποδομών.

13. Υπόδειγμα Τεχνικού Δελτίου Έργου, Υποέργου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>26</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>32</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |
| <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | | <p>104</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Μαγούλιος Γιώργος, «Οικονομοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων, Θεωρία και Πράξη», ΣΤ έκδοση, εκδ. Σφακιανάκη Δ., 2018. 2. Μιχαήλ Ν. Νικολαΐδης, «Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, Θεωρία και Πράξη», εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, 2010. 3. Πολύζος Σεραφείμ, «Διοίκηση και διαχείριση έργων. Μέθοδοι και τεχνικές». Εκδόσεις Κριτική, 2011. 4. Harvey Maylor, Διαχείριση Έργων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005. 5. Burke R., Project Management-Planning and Control Techniques, 3rd ed., John Wiley & Sons, 1999. Στα ελληνικά από τις εκδόσεις Κριτική, 2014. <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Management Journal. 2. Journal of Financial Management of Property and Construction. 3. International Journal of Project Management. 4. Long Range Planning. |
|---|

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνής Χρηματοοικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 4 | 7 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκληρωμένη εξειδίκευση σε θέματα της Διεθνούς Χρηματοοικονομικής και ιδίως σχετικά με τις αγορές χρήματος και κεφαλαίων. Ειδικότερα, αναλύονται οι δομή των αγορών ομολόγων, καθώς επίσης και η δομή των χρηματοπιστωτικών οίκων αξιολόγησης χρηματοοικονομικών προϊόντων. Επιπλέον, αναλύονται θέματα που αφορούν στην αποτίμηση και τιμολόγηση των ομολόγων, καθώς επίσης και παραγώγων επί αυτών. Τέλος, παρουσιάζει τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα και εργαλεία χρηματοδοτήσεων, διαθέσιμα προς τις επιχειρήσεις. Όλα τα παραπάνω εφαρμόζονται άμεσα σε μια σειρά από μελέτες περιπτώσεων, οι οποίες αποτελούν ορόσημο για της χρηματαγορές.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να μελετούν και αναλύουν τις Αγορές Ομολόγων και τα Είδη ομολογίων. Τα Νέα Ομολογιακά Εργαλεία: Junk bonds, Dual-currency bonds, Floating Rate Notes, Note Insurance Facilities, Certificate of Deposits, Commercial Papers, Banker Acceptances. Τις Μεθόδους Αποτίμησης Ομολογίων.</p> <p>Να γνωρίζουν και ερμηνεύουν: τους Οίκους Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Rating Houses).</p> |

Τις Αγορές Συναλλάγματος. Τα Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων: Όργανα Διοίκησης, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Λειτουργία Χρηματιστηρίου, Underwriting. Τις Νέες τάσεις στα χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα

Να διενεργούν Θεμελιώδη Ανάλυση: Ανάλυση Ισολογισμού, P/E ratio, P/BV, συντελεστής beta, δείκτης Ρυθμού Ανάπτυξης (G/PE), δείκτης ισορροπίας (1-g/r// k-g κ.λπ. Θεωρία και Δείκτες Μεγέθυνσης.

Να γνωρίζουν τις Νέες Μορφές Χρηματοδότησης: Leasing, Factoring, Forfeiting, Venture Capital, Trading Companies, Ομολογιακά Δάνεια. Τα Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. Δικαιώματα Προαίρεσης (Options) και Μελλοντικά Συμβόλαια Εκπλήρωσης (Futures), SWAPS. Υποδείγματα Αποτίμησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αγορές Ομολόγων. Είδη ομολογιών.
2. Νέα Ομολογιακά Εργαλεία: Junk bonds, Dual-currency bonds, Floating Rate Notes, Note Insurance Facilities, Certificate of Deposits, Commercial Papers, Banker Acceptances.
3. Μέθοδοι Αποτίμησης Ομολογιών.
4. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, Διεθνείς Αγορές Εμπορευμάτων, Παγκόσμιο Εμπόριο.
5. Οίκοι Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Rating Houses). Αγορές Συναλλάγματος.
6. Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων: Όργανα Διοίκησης, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Λειτουργία Χρηματιστηρίου, Underwriting.
7. Νέες τάσεις στα χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα (Bancassurance, Ισλαμικές τράπεζες, Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία ή Κεφάλαια).
8. IPO's. Διαδικασία Έκδοσης και Εισαγωγής νέων τίτλων στο Χρηματιστήριο. Καθορισμός τιμής μετοχής.
9. Ανάλυση Μελέτης Περίπτωσης. Αύξηση Μ/Κ.
10. Θεμελιώδης Ανάλυση: Ανάλυση Ισολογισμού, P/E ratio, P/BV, συντελεστής beta, δείκτης Ρυθμού Ανάπτυξης (G/PE), δείκτης ισορροπίας (1-g/r// k-g κ.λπ. Θεωρία και Δείκτες Μεγέθυνσης.
11. Νέες Μορφές Χρηματοδότησης: Leasing, Factoring, Forfeiting, Venture Capital, Trading Companies, Ομολογιακά Δάνεια.
12. Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. Δικαιώματα Προαίρεσης (Options) και Μελλοντικά Συμβόλαια Εκπλήρωσης (Futures), SWAPS. Υποδείγματα Αποτίμησης.
13. Διατακτική Εμπορική και Επενδυτική Εταιρική Σχέση (ΤΤΙΡ), Συμφωνία Ειρηνικού (ΤΡΡ, Trans-Pacific Partnership) και Συνολική Οικονομική και Εμπορική Συμφωνία μεταξύ της ΕΕ και του Καναδά (CETA).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|-------------------|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 411 993 470">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1006 411 1308 470">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 478 993 529">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1006 478 1308 529">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 537 993 730">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1006 537 1308 730">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 739 993 789">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1006 739 1308 789">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 798 993 848">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1006 798 1308 848">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 856 993 884">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1006 856 1308 884">156</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 13 | Συγγραφή Εργασίας | 20 | Αυτοτελής μελέτη | 84 | Σύνολο Μαθήματος | 156 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή Εργασίας | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 84 | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 156 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Καραθανάσης Γ., (2000), "Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Χρηματοπιστηριακές Αγορές", Γ' Έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου. 2. Alexander G., Snarpe W. and Bailey J., "Fundamentals of Investments", 3rd Edition, Prentice Hall, 2001. 3. Brealey, R. S. Myers and F. Allen, <i>Principles of Corporate Finance</i>, 9th Edition, McGraw Hill. 4. Brigham E, Gapenski L (1994), "Financial Management", Dryden Press. 5. Fabozzi., F.J., (2016), Bond Markets: Analysis and Strategies, Ninth Edition, Pearson. <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Finance. 2. Journal of Corporate Finance. 3. Journal of Banking and Finance. 4. Journal of Portfolio Management. 5. Financial Analysts Journal. 6. Financial Management. |
|---|

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 3 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν όλο το φάσμα της αποτύπωσης της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των δημόσιων οργανισμών και του κράτους. Επίσης, να γνωρίσουν την κατάρτιση και επεξεργασία των διαφόρων ενδιάμεσων και τελικών προϋπολογιστικών και απολογιστικών καταστάσεων που χρησιμοποιούνται για χρηματοοικονομική πληροφόρηση στο Δημόσιο τομέα είτε με βάση την απλογραφική μέθοδο είτε με την διπλογραφική μέθοδο λογιστικής αποτύπωσης. Μέσα από διάφορα μελέτες και παραδείγματα για διαφόρους τομείς και οργανισμούς του δημοσίου, οι φοιτητές θα κατανοούν ποικίλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις, θα μπορούν να εξετάζουν τη σκοπιμότητα των συναλλαγών των ΝΠΔΔ και Οργανισμών σε σχέση με τους στόχους τους και θα επιλέγουν τις βέλτιστες λύσεις σε προβλήματα Χρηματοοικονομικής ανάλυσης και διοίκησης του Δημοσίου τομέα.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να γνωρίζουν βασικές αρχές στη χρηματοοικονομική διοίκηση δημοσίου τομέα και στις</p> |

χρηματοοικονομικές καταστάσεις που συντάσσουν οι φορείς του δημοσίου τομέα.
 Να συντάσσουν τον χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και την πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών και χρηματοδότησης σε ΝΠΔΔ και Οργανισμών.
 Να εφαρμόζουν σε δημόσιους φορείς στατικές και δυναμικές μεθόδους αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων.
 Να γνωρίζουν και να αναλύουν το νεκρό σημείο και την μόχλευση σε φορείς του δημοσίου τομέα.
 Να καταρτίζουν και να τροποποιούν προϋπολογισμούς εσόδων, εξόδων και επενδύσεων, χρηματοδότησης και ταμειακούς.
 Να ελέγχουν με βάση τη στοχοθεσία και να εντοπίζουν αποκλίσεις στον προϋπολογισμό δημοσίων φορέων, τις ενδιάμεσες και τελικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσίου.
 Να αναλύουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς με χρήση αριθμοδεικτών γενικής λογιστικής και αριθμοδεικτών δημόσιας λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοίκηση και στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των ΝΠΔΔ και Οργανισμών.
2. Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών και χρηματοδότηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών.
3. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης και μετρητών στο δημόσιο τομέα.
4. Στατικές μέθοδοι αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων.
5. Δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων.
6. Νεκρό σημείο και Ανάλυση μόχλευσης.
7. Ανάλυση κόστους - όγκου - κέρδους.
8. Προϋπολογισμοί: κατάρτιση προϋπολογισμών, προϋπολογισμός εσόδων, εξόδων και επενδύσεων, χρηματοδότησης και ταμειακός.
9. Προϋπολογισμοί: προϋπολογισμός και απολογισμός, ενδιάμεσες και τελικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσίου, ανάλυση ευαισθησίας και αποκλίσεων.
10. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών γενικής λογιστικής (σε δουλευμένη βάση) σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς.
11. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών δημόσιας λογιστικής (σε ταμειακή βάση) σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς.
12. Ισορροπημένη Κάρτα Επιδόσεων (Balanced Scorecard) Δημοσίου Τομέα.
13. Επανάληψη. Παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | φοιτητές | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> | <p>13</p> |
| | <p>Συγγραφή Εργασίας</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>48</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>107</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>1. Reck, J., Lowensohn, S. and Wilson, E. (2022) "Accounting for Governmental & Nonprofit Entities", 18th Edition, McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Finkler, S., Smith, D. and Calabrese, T. (2022) "Financial Management for Public, Health and Not-for-Profit Organizations", 7th Edition, Sage Publishing.</p> <p>3. Αρβανίτης, Γ., Γαγάνης, Χ. και Ζοπουνίδης, Κ. (2013) "Χρηματοοικονομική και Λογιστική Προσέγγιση του Μεταρρυθμιστικού Πλαισίου των ΟΤΑ", Σειρά Διοίκηση και Χρηματοοικονομική, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Financial Accountability and Management (for Governments, Public Services and Charities). 2. Public Administration Review. 3. Public Money and Management. 4. Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management. 5. Journal of Accounting and Public Policy. 6. Journal of Finance and Management in Public Services. |
|--|

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B (Υ) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις | 3 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των φοιτητών του ΠΜΣ στις έννοιες της Επιστήμης των Δεδομένων, περιλαμβανομένων των εννοιών των big data analytics, data mining, business data analysis κλπ. Για το σκοπό αυτό αρχικά αναπτύσσεται η διδασκαλία της γλώσσας προγραμματισμού Python και γίνεται αναφορά στη (στατιστικού σκοπού) γλώσσα προγραμματισμού R. Μετά την απόκτηση της γνώσης των εργαλείων, γίνεται κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών στα βασικά ζητήματα της Επιστήμης των Δεδομένων όπως εφαρμόζεται στην Οικονομία. Η εφαρμογή των θεωριών και μεθοδολογιών της Επιστήμης των Δεδομένων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν σε επαρκές βάθος τη γλώσσα προγραμματισμού Python, μαζί με τα απαραίτητα εργαλεία για το πεδίο της Οικονομικής Επιστήμης, όπως και τις βασικές αρχές της γλώσσας R ως εναλλακτικό κατάλληλο εργαλείο.</p> <p>Αναλύουν τις ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών σε ανάλυση δεδομένων, ιδίως σε big data και</p> |

προτείνουν δυνατότητες ανάλυσης με τη χρήση τεχνολογιών της Python και της R. Εμβαθύνουν στην αναζήτηση, εξόρυξη, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων από διάφορες open data συλλογές όπως EUROSTAT, ELSTAT, IMF και άλλες. Ερευνούν πιθανές διασυνδέσεις δεδομένων διαφορετικής προέλευσης, πιθανές περιπτώσεις πρόβλεψης, ομαδοποίηση και ταξινόμησης με τη χρήση τεχνολογιών μηχανικής μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά σημεία μαθήματος
2. Η γλώσσα Python: εγκατάσταση, χρήση, εκφράσεις
3. Λίστες και διαχείρισή τους.
4. Εντολές υπό συνθήκη, εντολές επανάληψης
5. Συναρτήσεις, αναδρομή
6. Πίνακες, Αναζήτηση, Ταξινόμηση
7. Numpry, Pandas Εφαρμογές στην Οικονομική
8. Python visualizations, matplotlib σε οικονομικά δεδομένα
9. Machine learning στην οικονομία
10. R: Εγκατάσταση και παρουσίαση
11. Βασικές εντολές της R
12. R: Visualizations single and multiple variables, Hypothesis testing
13. Συνολική αποτίμηση μαθήματος, επίδειξη εργασιών φοιτητών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών | 13 |

| | | |
|--|---|------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | περίπτωσης | |
| | Συγγραφή Εργασίας | 20 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 48 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 107 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Νικόλαος Αβούρης, Μιχαήλ Κουκιάς, Βασίλειος Παλιουράς, Κυριάκος Σγάρμπας, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 2018 2. Μανής, Γ., 2015. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2745 3. Robert Johanson, Numerical Python, Apress, 2015, link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4842-0553-2.pdf 4. David Ditrich et al., Data Science and Big Data Analytics, Wiley, 2014, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119183686 5. Νικόλαος Σαμαράς, Κωνσταντίνος Τσιπλίδης, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ PYTHON – Γράφοντας κώδικα, ΚΡΙΤΙΚΗ, 2019, ISBNQ\ : 976-960-586-312-8 |
|--|